**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**открытого мероприятия по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста***(6-7 лет)*

Посвященного Дню Победы в ВОВ Тема: *«Я****расскажу вам о войне…****»*

Конспект **открытого мероприятия**

Тема: *«Я****расскажу вам о войне…****»*

по **нравственно- патриотическому воспитанию для детей**

**старшего дошкольного возраста***(6-7лет)*

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания детей о Великой Отечественной **войне**.

Образовательные задачи:

Формировать знания детей о событиях ВОВ

Закрепить знания детей о героических подвигах солдат в годы ВОВ

• Закрепить и расширить знания о исторических событиях ВОВ

• Дать представление о том, что **война** была освободительной

• Уточнить представления детей о праздновании Дня Победы в нашей стране

• Развивать память, внимание, мышление у детей

**Воспитательные задачи** :

• **воспитывать** чувство патриотизма у детей, чувства гордости за свой народ, стремление быть стойким, мужественным

**-воспитывать** чувство уважения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

**-воспитывать любовь к Родине**.

Коррекционно-развивающие задачи:

-развивать речевую активность детей посредством введения новых терминов.

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы;

• **Рассматривание старых** плакатов и газет времен ВОВ;

• Рисование на тему ВОВ, *«Дорога жизни»*;

• Изготовление солдатского письма-треугольника;

• Аппликация *«Наш Кремль»*;

• Работа с родителями:

изготовление военной техники из бросового материала;

оформление патриотического уголка в группе;

• **Инсценировка***«Как родная меня мать провожала»*;

• Участие в празднике к Дню Победы в детском саду;

• Просмотр презентации *«Я****расскажу вам о войне…****»*;

• Просмотр видео о **войне**;

• Участие в забеге, посвященном Дню Победы;

• Участие в митинге на 9 мая;

Материал и оборудование:

• Мультимедийное оборудование, солдатские пилотки, карточки для игры *«Собери солдата на фронт»*, рисунки детей на тему *«День Победы»*, буквы-картинки.

## Ход мероприятия:

-Дети входят в зал.

Заставка *«Счастливые дети»* *(веселый смех)*.

**Воспитатель** :

Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране?

Какие дети? *(веселые, радостные)*. Это счастливые дети.

Посмотрите ребята друг на друга. Как красиво вы одеты.

Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу, где будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, сладости. Вы тоже счастливые дети. Но так было не всегда.

**Воспитатель** :

Давайте вспомним о **войне**!

Давайте вспомним о **войне**,

Как воевали наши деды!

Чтобы жилось тебе и мне,

Шли, умирая, до Победы.

Давайте вспомним о **войне**,

О тех далеких днях сражений,

Когда земля была в огне,

Стонала от людских мучений.

От криков русских матерей,

От боли раненых солдат,

От тех, замученных детей,

Которые сном вечным спят.

Давайте вспомним о **войне**,

Чтоб солнце нам всегда светило,

Чтоб не пришлось нам пережить,

Того, что в сердце не остыло.

Давайте помнить о **войне**!

**Воспитатель** :

- Ребята, скоро наша страна будет отмечать великий праздник- 76 лет Великой Победы в ВОВ.

-Как вы думаете, что такое **война**? *(ответы детей)*

-Сегодня мы с вами отправимся по фронтовым дорогам, а поможет вам в дороге одна вещь, что это, узнаете отгадав загадку:

«Ее надевают на голову,

Снизу вам напомнит лодку,

А зовут ее … *(пилотка)*.

-Чтобы пройти по всем станциям, нужно выполнить задания, проверить свои знания.

-Готовы, тогда в путь.

Дети шагают со словами:

-По фронтовым дорогам

Гордо мы идем,

Солдатскую пилотку

Мы с собой несем,

Солдатская пилотка, ты нам дорога,

С солдатскою пилоткой ходили на врага.

1. Станция *«Историческая»*

Танец *«ЧЕТЫРЕ ДНЯ ДО****ВОЙНЫ****»*

Стихотворение *«22 июня 1941 года»*

читает ребенок *(заранее выученное стихотворение)*

Казалось было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и **войной**

Всего каких – то пять минут осталось.

**Воспитатель** :

Дети отвечаем на вопросы:

-Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра? *(ответы детей)*

-Кто первым принял бой *(пограничники)*.

-Какая крепость держала оборону целый месяц в начале **войны**? *(Брестская крепость)*

-Что такое подвиг?

-Как называют людей, совершивших подвиг? *(героями)*

-Давайте скажем, каким должен быть герой?

Проводится игра в кругу с хлопками *«Какой солдат?»*

*(Дети называют качества героя.)*

2. Станция *«Солдатская»*

Песня *«У солдата выходной…»*

Каждый день уходили солдаты на фронт, каждый нес на себе вещмешок и еще что-то. Что нес солдат на плече? *«скрутку»* — что это такое?

**Воспитатель** :

Давайте соберем солдата на фронт.

Проводится игра *«Собери солдата на фронт»*

*(дети выбирают вещи называют их)*

3. Станция *«Привал»* *(дети садятся)*

**Воспитатель** : - На **войне** были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня *«Катюша»*

Дети слушают фрагмент из песни *«Катюша»* в записи

**Воспитатель** : - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта *(показ иллюстрации)*.

Стихотворение *«Треугольником сложен потемневший листок»*

Треугольником сложен потемневший листок,

В нем и горькое лето, и сигналы тревог,

В нем печаль отступленья в тот отчаянный год.

Рвется ветер осенний и команда: вперёд!

Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,

Где солдатские письма шли дорогой своей.

И с поклоном последние письма, полные сил,

От погибших в сраженьях почтальон приносил.

Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,

И бессонную правду фронтовых голосов.

4. Станция *«Военной техники»*

**Воспитатель** : Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру

Физкультминутка *«Самолёт»* :

Руки ставим мы вразлё т: *(Руки в стороны.)*

Появился самолёт. (*«Полетели»* как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо.)*

Делай *«раз»*, делай *«два»*. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем ладоши.)*

Руки в стороны держите. *(Руки в стороны.)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки)*

И на место ты садись! *(Сели на места.)* .

**Воспитатель** :

- Какие орудия помогали нашим воинам воевать?

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снов тому киту, днем и ночью на посту. *(Подводная лодка)*

На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется. (*«Катюша»*)

Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. *(Танк)*

Перевернутый котелок голову бойцу защитить помог. *(Каска)*

Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. *(Бинокль)*

Под себя положу, под голову и укрыться останется. *(шинель)*

Без крыльев летает, без звуков кусается. *(пуля)*

На горе – горушке сидят черны **старушки**, если они охнут - люди глохнут. *(пушки)*

5. Станция *«Я помню, я горжусь!»*

**Воспитатель** : - Победа досталась нашему народу нелегко. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину

*(Дети встают, чтут память минутой молчания.)*

Стихотворение *«Могила Неизвестного Солдата»*

Имя твое неизвестно, солдат!

Был ты отец, или сын, или брат,

Звали тебя Иван, иль Василий.

Жизнь ты отдал во спасенье России.

Нами твой подвиг, солдат, не забыт –

Вечный огонь на могиле горит,

Звезды салюта в небо летят,

Помним тебя, Неизвестный Солдат!

*«Куда б ни шел, ни ехал ты…»*

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись.

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер.

Ученый иль пастух, –

Навек запомни: здесь лежит

Твой саамы лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

Стихотворение *«Память»*

Помню с детства я о хлебе

Моей бабушки слова:

"Хлеб всегда хозяин в доме"

"Хлеб всему он голова"

И, собрав в **ладошку крошки**,

Призадумавшись едва,

Взгляд, потупив на **ладошку**,

Говорила мне она:

"Помню время я лихое,

Как ночами не спала,

Занавесив в доме окна,

Хлеб для раненых пекла.

А потом рискуя жизнью,

Этот хлеб, сложив в мешок,

Отправляла я в отряды,

Чтобы воин выжить смог.

Чтобы не было фашистов

На родной моей земле,

Чтобы небо было чистым,

Хлеб всегда был на столе.

И, сказав слова такие,

Посмотрела на меня,

И в морщинках угловатых,

Появилася слеза:

"Береги, ты, Хлеб Святыню,

Не выбрасывай его,

Ведь дороже этих крошек,

Нет на свете ничего!

**Воспитатель** : -В июне 1945 года на Красной площади, в Москве, произошло событие, ставшее символом 9 мая каждый год. Что это? *(Парад)*

-Как называют людей, прошедших всю **войну**, защищавших нашу Родину, подаривших нам мир и доживших до наших дней? *(Ветераны)*

ПЕСНЯ *«Парад»*

Словесная игра *«Доскажи словечко»* *(****Воспитатель начинает пословицу****, дети заканчивают.)*

· Герой за Родину …. *(горой)*

· Где смелость, там и …. *(победа)*

· Смелого пуля не … *(боится)*

· Смелый боец в бою …. *(молодец)*

· Один за всех и все за … *(одного)*

Игра с пилоткой: *«Назови пословицы»*

Дети называют пословицы, передавая друг другу пилотку:

• Один в поле не воин

• Сам погибай, а товарища выручай

-Жить- Родине служить.

-Не тот герой, кто награды ждет, а ото герой, кто за народ идет.

-Без смелости – не возьмешь и крепости.

-Нет Земли краше, чем Родина наша.

-Одна у человека мать- одна и Родина.

-Нет обороны- заклюют и вороны.

-Родина- мать, умей за нее постоять.

6. Гимнастика для глаз:

На экране картинка непроходимого леса.

-Мы идем к следующей станции, но перед нами чаща, болото.

Давайте посмотрим, не крадется ли кто-то?

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем,

Быстро, быстро поморгаем,

И немножечко потрем.

Сделаем бинокли,

Вдаль посмотрим так,

Чтобы не прокрался, здесь фашистский враг!

А теперь **расслабились**, и дальше все отправились.

На пути у нас следующая станция.

7. Станция *«Шифровальная»*

Дети составляют слово *«Победа»*

Стихотворение *«Игра в Победу»*

-Мы вышли утром погулять!

-Давайте вместе все играть!

-Во что?

-Конечно же в футбол!

-Нет, в жмурки, прятки, волейбол!

-Нет, в куклы!

-В шахматы!

-Да ну, давайте же играть в **войну**!

**-Война**! Ведь это страшно, **война и дети**, так ужасно1

-Я видел про нее кино!

-Она бала давным-давно!

-Там воевали наши деды!

-Давайте же играть в победу!

Ну вот, ребята, мы прошли с вами по фронтовым дорогам. Давайте возьмемся все за руки, станем в круг.

А теперь мы повернемся

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье,

Мы подарим обещанье,

Будем Родину любить,

Будем в Армии служить,

Будем землю охранять

И врага не подпускать!

8. Станция *«ПОБЕДНАЯ»*

**Воспитатель** :

Наше **мероприятие** посвящённое Дню Великой Победы заканчивается, вы все прошли испытания и посвящаетесь в солдаты.

**Воспитатель** :

- Дети послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них - то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

Дети: - Салют.

**Воспитатель** : - Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта *(показ иллюстрации)*.

- Прошло уже много времени с того дня, но все люди помнят о героях, не вернувшихся с **войны**, помнят о партизанах, среди которых было много детей. Мы помним и о медсестрах, выносивших раненных солдат с поля боя, и о тех, кто в голодные и суровые годы трудился в тылу, помогая советской армии. Много жизней унесла **война**. Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. *«Враг будет разбит, победа будет за нами»* – эти слова звучали повсюду.

"Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той **войны**,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та **война** :

Ведь эта память - наша совесть,

Она, как воздух, нам нужна. "

Песня *«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»*

Маршем дети уходят из зала.